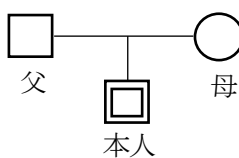


氏名や所属、利用機関などの個人情報
はイニシャル表記にし、特定できないよう加工して下さい。

【ご所属】 【ご氏名】

事例検討会資料

事例提供者（所属と氏名）： E COAL ○○○○

氏名（イニシャル）	A・A	年齢	6歳 2ヶ月	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 ・ 女
主 訴（本人・保護者）		主 訴（事例提供者・支援者）			
<ul style="list-style-type: none"> ● 幼稚園に通えるようになってほしい ● 子どもが生き生きと、他の子どもたちと関わり、楽しく過ごしてほしい 		<ul style="list-style-type: none"> ● 関係機関の障がい理解を深める ● 保護者・家族支援 ● 本人の自己肯定感をあげる 			
家族構成	父・母・本人	ジェノグラム 			
診断名、障がい状況		手帳の有無・種類			
アスペルガー症候群		手帳なし			
服薬状況	服薬あり	<p>基本的に発達障がいに関する事例検討を行なうので、診断のある場合は、診断名を記載して下さい。</p> <p>[発達障がいの診断はない]もしくは[他の障害を持つ]が、[発達障がいの特性を持つ]あるいは[疑いのある]場合は、「発達障がいの疑い有り」等の記載をお願いします。</p>			
在 籍（現在）					
B幼稚園（不登園）					
これまでの処遇歴					
医療機関	Dセンター				
教育機関	E幼稚園				
療育機関	F児童デイサービス				
相談機関	3歳児健診（育児相談）→G児童相談所→H支援センター				
現在の様子					
<p>幼稚園生活では、特に問題もなく集団行動に適応できており、幼稚園教諭も児に対して問題意識を持っていない。しかし、家に帰ると母に対しての暴力・暴言あり。しばらくその状態が続き、やがて登園をしぶるようになり、不登園となる。</p> <p>C児童デイサービスに通所するようになるが、会話も少なく、あまり人を寄せ付けたくない雰囲気が出ている。また、暴力・暴言がひどく、興奮すると手がつけられない。集団や同年代の子どもとの関わりに対しては、特に拒否的な態度がみられる。スタッフに禁止・制止されるようないたづらをわざとすることがある。</p> <p>親子関係については、母子分離ができず、母の行動を制止する場面も多い。母は、児への心配・不安な気持ちから過剰に声掛けをすることが多く、母子関係にも支援が必要。また、就学を控えているのだが、「学校には行きたくない。」という発言もあり、就学に関しては慎重な対応が必要である。</p>					
行動特徴、課題行動（パニックやこだわり等）					
<p>◆行動特徴：激しい興奮やパニックがある。自己表出に苦しさを持っている。自分なりの独特な日課や手順があり、変化や変更を嫌がる。対人拒否の意識や人に対する抵抗感が強い。</p> <p>◆そ の 他：心の理論及び状況や環境への配慮が必要</p>					
検討課題					
<p>● 再度幼稚園との繋がりを持ち、家庭では母親との関わり方についての支援を検討</p>					

事例提供者が気になる点や、ご本人の特性等を記載して下さい。細かい部分は、事例発表の際に口頭での説明が可能なので、簡潔にまとめていただいで結構です。

★提出後の差し替えや訂正等も可能ですので、随時、事務局へご相談ください。